

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021850
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
3 (1-4-7)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
การฟื้นฟูความผิดปกติของระบบประสาทกล้ามเนื้อ
(Rehabilitation in Neuromuscular Disorders)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1 ศ.พญ.อารีรัตน์ สุพุทธิธาดา
 - 7.2 รศ.พญ.กฤษณา พิระเวช
 - 7.3 อ.นพ.วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล
 - 7.4 อ.พญ.พิมพ์ โพธิอาศน์
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิชาการระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

พยาธิสรีรวิทยาการเกิดโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น และการฟื้นฟูสภาพความผิดปกติของระบบประสาทกล้ามเนื้อ อัมพาตครึ่งซีก ภาวะเจ็บต้อมอง สมองเสื่อม ภาวะเจ็บไขสันหลัง โรค/ภาวะบาดเจ็บของระบบประสาทส่วนปลาย โรคกล้ามเนื้อ ภาวะกล้ามเนื้อหดเกร็ง ภาวะระบบประสาทกระเพาะปัสสาวะบกพร่อง

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายพยาธิสภาพ, การวินิจฉัยแยกโรค, การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมของโรคทางระบบประสาท

14.1.2 ประเมินปัญหาให้การฟื้นฟูผู้ป่วย, ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และแนะนำแนวทางการป้องกันการเกิดโรคแก่ผู้ป่วย

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 พยาธิสภาพ, การวินิจฉัยแยกโรค, การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมของโรคทางระบบประสาท

14.2.2 ปัญหา และแนวทางการฟื้นฟู และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยกลุ่มต่างๆ

14.2.3 วิธีการป้องกัน และการออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยในกลุ่มโรคต่างๆ ดังกล่าว

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- การบรรยาย (Lecture) 6 ชั่วโมง (hour)
- การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ..... (hour/time/period/percent)
- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา 1-2 ชั่วโมง/ครั้ง (hour/time/period/percent)
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ 8 ชั่วโมง (hour)
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (Making a summary of the main points or presentation of the results of researching or the assigned tasks)

- อื่นๆ (Others)สอนข้างเตียง..... 2 ชั่วโมง/ครั้ง
(hour/time/period/percent)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
 สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
 อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย และญาติ.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

Interdepartment conference, interesting case

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ...80...
(Assessment of academic knowledge) (percent)
- 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
- 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....
(Assessment of the assigned tasks) (percent)
- 14.6.4 อื่นๆ (Others)หัตถการ..... ร้อยละ...20....
(percent)

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

- 15.1.1 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB Lippincott, Philadelphia, 2005
- 15.1.2 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition W.B. Saunders, Philadelphia, 2007
- 15.1.3 Brandstater M, Basmajian. Stroke rehabilitation, Williams & Wilkins, Baltimore. 1978
- 15.1.4 Rosenthal M, Griffith ER, Bond MR, Miller JD. Rehabilitation in the adult and child with traumatic brain injury, 2nd edition, F.A. Davis, Philadelphia. 1990
- 15.1.5 Sharpless JW. Mossman's a problem oriented approach to stroke rehabilitation. 2nd ed. Charles C Thomas, Springfield 1982

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 Adams RD, Victor M. Principles of neurology 6th ed, McGraw-Hill Book, New York, 1997

15.2.2 Dyck PJ. Peripheral neuropathy 3rd ed. W.B. Saunders, Philadelphia 1990

15.2.3 Liveson JA. Peripheral neuropathy, 2nd ed., F.A. Davis, Philadelphia. 1992

15.2.4 Bloch RF. Management of spinal cord injuries, , Williams & Wilkins, Baltimore 1986

15.2.5 Brunnstrom S. Movement therapy in Hemiplegia. A neurophysiological approach. F.A. Davis, Philadelphia. 1970

15.2.6 Bobath B. Adult hemiplegia : evaluation and treatment, 3rd edition, Heimemann Medical Books, Oxford 1990

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

15.3.1 Suputtitada A, Aksaranugraha S, Granger CV, Sankaew M. Results of stroke rehabilitation in Thailand. Disabil Rehabil 2003 Oct 7;25(19):1140-5

15.3.2 Suputtitada A, Suwanwela NC, Tumvitee S. Effectiveness of constraint-induced movement therapy in chronic stroke patients. J Med Assoc Thai 2004 Dec; 87(12):1482-90

15.3.3 Chaiwanichsiri D, Jiamworklul A, Kitisomprayoonkul W. Falls among stroke patients in Thai Red Cross rehabilitation center. J Med Assoc Thai 2006 Sep;89 Suppl 3:S47-52

15.3.4 Kuptniratsailul V, Kovindha A, Massakulpan P, Piravej K, et al An epidemiologic study of the Thai Stroke Rehabilitation Registry (TSRR): a multi-center study. J Med Assoc Thai 2008 Feb;91(2): 225-33

15.3.5 Kuptniratsaikul V, Kovindha A, Dajpratham P, Piravej K. Main outcomes of stroke rehabilitation: a multi-centre study in Thailand. Rehabil Med 2009 Jan; 41(1): 54-8.

15.3.6 Kitisomprayoonkul W, Sungkapo P, Taveemanoon S, Chaiwanichsiri D. Medical complications during inpatient stroke rehabilitation in Thailand: a prospective study. J Med Assoc Thai 2010 May; 93(5): 594-600.

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

Online Journal ที่เกี่ยวข้อง

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)

ปรับปรุงวิธีการสอน และการประเมินผล

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#))

(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn

University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

สติปัญญาและวิชาการ ทักษะวิชาชีพ