

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021849
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
3 (1-4-7)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
การฟื้นฟูความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
(Rehabilitation in Musculoskeletal Disorders)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1 ศ.พญ.อารีรัตน์ สุพุทธิธาดา
 - 7.2 ผศ.พญ.รัตนา รัตนธาร
 - 7.3 ผศ.(พิเศษ)พญ.ณัฐริญา ตันศิริวัฒน์
 - 7.4 อ.พญ.จิรภา แจ่มไพบูลย์
 - 7.5 อ.นพ.อรรถฤทธิ์ ศฤงคไพบูลย์
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิชาการระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

พยาธิสรีรวิทยาการเกิดโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น และการฟื้นฟูสภาพความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคข้อเสื่อม โรคข้ออักเสบ กลุ่มอาการปวดจากกล้ามเนื้อ ภาวะความผิดปกติและบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ การรักษาและฟื้นฟูสภาพนักกีฬา

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนรู้การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายคำจำกัดความ และกลไกของความเจ็บปวด

14.1.2 อธิบายพยาธิสรีรวิทยาของความเจ็บปวดประเภทต่างๆ

14.1.3 ให้การรักษาและฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคข้อเสื่อม โรคข้ออักเสบ ได้อย่างเหมาะสม

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 คำจำกัดความ กลไก และพยาธิสรีรวิทยาของความเจ็บปวดทั่วไป

14.2.2 ประเภทของความเจ็บปวด

14.2.3 คำจำกัดความ กลไก และพยาธิสรีรวิทยาของภาวะปวดเรื้อรัง

14.2.4 การรักษาความเจ็บปวดด้วยวิธีการทางการแพทย์ฟื้นฟู และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)
- การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)
- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา 1 ชั่วโมง/ครั้ง
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (hour/time/period/percent)
(Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ 8 ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour/time/period/percent)
(Making a summary of the main points or presentation
of the results of researching or the assigned tasks)
- อื่นๆ (Others)สอนข้างเดียว..... 1 ชั่วโมง/ครั้ง
(hour/time/period/percent)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

- 14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)
-

- 14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)
Interdepartment conference, Interesting case

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ..100...
(Assessment of academic knowledge) (percent)
- 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
- 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....
(Assessment of the assigned tasks) (percent)
- 14.6.4 อื่นๆ (Others) ร้อยละ.....
(percent)

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

15.1.1 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB Lippincott, Philadelphia, 2005

15.1.2 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition W.B. Saunders, Philadelphia, 2007

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 Wall MD, Melzack R. Textbook of pain 3rd ed, Churchill Livingstone, London. 1994

- 15.2.2 Macnab Ian. Neck ache and shoulder pain, Williams & Wilkins, Baltimore. 1994
- 15.2.3 Macnab Ian. Low back pain, Williams & Wilkins, Baltimore. 1994
- 15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)
- 15.3.1 Kitisomprayoonkul W, Klaphajone J, Kovindha A. Thai Short-form McGill Pain Questionnaire. J Med Assoc Thai 2006 Jun;89(6):846-53
- 15.3.2 Chaudakshetrin P, Prateepavanich P, Chira-Adisai W, Tassanawipas W, Leechavengvongs S, Kitisomprayoonkul W. Cross-cultural adaptation to the Thai language of the neuropathic pain diagnostic questionnaire (DN4). J Med Assoc Thai 2007 Sep;90(9):1860-5
- 15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)
-

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)
- 16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย
- 16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา
- 16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)
- ปรับปรุงวิธีการสอน และการประเมินผล
- 16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#)) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)
- สติปัญญาและวิชาการ