

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)  
3021846
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)  
2 (1-3-4)
3. ชื่อวิชา (Course Title)  
กายอุปกรณ์ 1 (Prosthetics Orthotics I)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)  
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)  
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)  
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
  - 7.1 ผศ.พญ.ศิริพร จันทร์ฉาย
  - 7.2 อ.นพ.ภัทรพล ยศเนื่องนิติย์
  - 7.3 อ.พญ.อารยา เจริญอารมณ์วัฒนา
  - 7.4 อ.พญ.ขวัญยุพา สุคนธมาน
  - 7.5 อ.นพ.ปิยะวิทย์ สรไชเมธา
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
  - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)  
-
  - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)  
-
  - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)  
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)  
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)  
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู  
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. ศึกษาระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

การประเมินผู้ป่วยแขนขาขาด การดูแลต่อแขนต่อขาและ ฟันฟูสมรรถภาพร่างกาย

ภาวะแทรกซ้อน และวิธีการรักษาชนิดและหลักการใช้กายอุปกรณ์เสริม - กายอุปกรณ์เทียม

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยแขนขาขาดได้

14.1.2 ประเมินสภาพ และให้การดูแลผู้ป่วยแขนขาขาดได้ รวมทั้งป้องกัน และรักษา

14.1.3 ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยได้

14.1.4 อธิบายหลักการใช้กายอุปกรณ์ ประโยชน์ และข้อควรระวังของกายอุปกรณ์เสริม และ กายอุปกรณ์เทียมได้

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 ปัญหา และหลักการดูแลทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูผู้ป่วยแขนขาขาด

14.2.2 ภาวะแทรกซ้อน และวิธีการรักษา

14.2.3 หลักการใช้ และประโยชน์ของกายอุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียม

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย (Lecture)   | 2 ชั่วโมง<br>(hour)   |
| <input type="checkbox"/> การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion)  | ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....<br>(hour/time/period/percent) |
| <input type="checkbox"/> การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา<br>เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา<br>(Brainstorming and discussion of case study so that<br>students learn to analyze and solve problems)                    | ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....<br>(hour/time/period/percent) |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ<br>ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย<br>(Making a summary of the main points or presentation<br>of the results of researching or the assigned tasks) | 2 ชั่วโมง<br>(hour)   |

อื่นๆ (Others) .....การสอนข้างเตียง..... 2 ชั่วโมง/ครั้ง  
(hour/time/period/percent)

#### 14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others) .....ผู้ป่วย.....

#### 14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

-

#### 14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ..100...  
(Assessment of academic knowledge) (percent)

14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....  
(Assessment of work or classroom activities) (percent)

14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....  
(Assessment of the assigned tasks) (percent)

14.6.4 อื่นๆ (Others) ..... ร้อยละ.....  
(percent)

#### 15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

##### 15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

15.1.1. อรรถกฤทธิ ศฤงค์ไพบูลย์. กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ.  
ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 269-279

15.1.2 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4<sup>th</sup> edition, JB  
Lippincott, Philadelphia, 2005

15.1.3 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3<sup>rd</sup> edition, W.B. Saunders,  
Philadelphia, 2007

##### 15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 New York University. Lower limb orthosis, New York University Medicine  
Center, New York. 1982

15.2.2 New York University. Lower limb prosthesis & supplements, New York

University Medicine Center, New York. 1982

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

-

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

-

## 16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#) ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)

ปรับปรุงวิธีการสอน และการประเมินผล

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด

[คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#))

(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn

University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has

been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge,

skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

สติปัญญาและวิชาการ