

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)  
3021840
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)  
2 (1-3-4)
3. ชื่อวิชา (Course Title)  
เวชศาสตร์ฟื้นฟูเฉพาะโรค (Rehabilitation Medicine in Specific Conditions)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)  
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)  
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)  
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
  - 7.1 ศ.พญ.อารีรัตน์ สุพทุทธิธาดา
  - 7.2 ผศ.พญ.ศิริพร จันทร์ฉาย
  - 7.3 อ.นพ.วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล
  - 7.4 อ.พญ.สรวิศา แรงกล้า
  - 7.5 อ.พญ.อารยา เจริญอารมณ์วัฒนา
  - 7.6 อ.พญ.พิม โภธิอาศน์
  - 7.7 อ.พญ.จิรภา แจ่มไพบูลย์
  - 7.8 อ.พญ.นิภาภรณ์ คนเจน
  - 7.9 อ.พญ.สิริขวัญ ปัญญาศรีวณิช
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
  - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)  
-
  - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)  
-
  - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)  
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)  
วิชาบังคับ

10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิทยาระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับโรค/ ภาวะเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคหัวใจ และหลอดเลือด โรคปอด โรคมะเร็ง โรค  
เอ็ดส์ แผลไฟไหม้ และโรคเรื้อรังอื่นๆ การกำหนดโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ/  
โรคต่างๆ

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives /  
Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู, กลไกการเกิดภาวะแทรกซ้อน, การตรวจวินิจฉัย  
เพิ่มเติมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคมะเร็ง ผู้ป่วยโรคเอ็ดส์ ผู้ป่วยแผลไหม้ได้

14.1.2 ประเมินปัญหาเฉพาะด้านของผู้ป่วย, ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ให้การฟื้นฟูสมรรถภาพ  
และกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยในกลุ่มโรคต่างๆ ดังกล่าวได้

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 ปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู, กลไกการเกิดภาวะแทรกซ้อน, การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมใน  
ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคมะเร็ง ผู้ป่วยโรคเอ็ดส์ ผู้ป่วยแผลไหม้

14.2.2 การประเมินปัญหา แนวทางการฟื้นฟู และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย

14.2.3 วิธีการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยในกลุ่มโรคต่างๆ ดังกล่าว

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

การบรรยาย (Lecture)

4 ชั่วโมง

(hour)

การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion)

ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....

(hour/time/period/percent)

การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา

4 ชั่วโมง

เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

(hour)

(Brainstorming and discussion of case study so that  
students learn to analyze and solve problems)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ 10 ชั่วโมง  
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour)  
(Making a summary of the main points or presentation  
of the results of researching or the assigned tasks)
- อื่นๆ (Others) .....สอนข้างเดียว..... 1 ชั่วโมง/ครั้ง  
(hour/time)

#### 14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others) .....

#### 14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

Interesting case

#### 14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ..100....  
(Assessment of academic knowledge) (percent)
- 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....  
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
- 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....  
(Assessment of the assigned tasks) (percent)
- 14.6.4 อื่นๆ (Others) ..... ร้อยละ.....  
(percent)

#### 15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

##### 15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

- 15.1.1 วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล. เวชศาสตร์ฟื้นฟูผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 237-262
- 15.1.2 ญัญญิยา ตันติศิริวัฒน์. การฟื้นฟูผู้ป่วยโรคมะเร็ง. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 305-314
- 15.1.3 ญัญญิยา ตันติศิริวัฒน์. การฟื้นฟูผู้ป่วยติดเชื้อไวรัส HIV. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 315-321

15.1.4 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4<sup>th</sup> edition, JB Lippincott, Philadelphia, 2005

15.1.5 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3<sup>rd</sup> edition, W.B. Saunders, Philadelphia, 2007

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 Hunter J. Rehabilitation of the hand : Surgery and therapy, 4<sup>th</sup> ed. Mosby, St. Louis. 1995

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

-

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

-

## 16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)

ปรับปรุงเนื้อหา และการประเมินผล

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#))

(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn

University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

สติปัญญาและวิชาการ ทักษะวิชาชีพ