

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021837
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
4 (0-12-4)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
เวชศาสตร์ฟื้นฟูคลินิก 2 (Rehabilitation Medicine Clinic II)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1 ศ.พญ.อารีรัตน์ สุพทุทธิธาดา
 - 7.2 รศ.พญ.จริยา บุญหงษ์
 - 7.3 ผศ.(พิเศษ) พญ.ณัฐฐิยา ตันติศิริวัฒน์
 - 7.4 อ.พญ.จิรภา แจ่มไพบูลย์
 - 7.5 อ.พญ.ขวัญยุพา สุคนธมาน
 - 7.6 อ.พญ.นิภาภรณ์ คนเจน
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิชาระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติงานตรวจรักษาดูแลผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในความดูแลของอาจารย์ประจำภาควิชา ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู คลินิกเฉพาะทาง และ ในหน่วยงาน/ สถาบันที่ขอเลือกไปปฏิบัติงาน โดยเน้นหลักคุณธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถดำเนินงานบริการเวชศาสตร์ฟื้นฟูในการดูแลผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และผู้ป่วยในของศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ของภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู โดย

14.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อวินิจฉัยโรค

14.1.2 สามารถตรวจประเมินและระบุปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.1.3 สามารถตั้งเป้าหมายในการบำบัดรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.1.4 สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูได้ด้วยตนเอง

14.1.5 สามารถให้โปรแกรมในการรักษาในลักษณะเป็นทีม

14.1.6 สามารถกระจายงานไปยังสหสาขาวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

14.1.7 สามารถเป็นผู้นำในการจัดประชุมทีมเวชศาสตร์ฟื้นฟูในการดูแลรักษาผู้ป่วย

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 กระบวนการตรวจ การวินิจฉัย การประเมิน การรักษาและการติดตามผลการรักษาโรคทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.2.2 ทักษะในการทำหัตถการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....

(hour/time/period/percent)

การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....

(hour/time/period/percent)

การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....

เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (hour/time/period/percent)

(Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour/time/period/percent)
(Making a summary of the main points or presentation
of the results of researching or the assigned tasks)
- อื่นๆ (Others) ...สอนข้างเตียง และฝึกปฏิบัติงาน.. 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
(hour/time/period/percent)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย..และทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

Team meeting

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ.....
(Assessment of academic knowledge) (percent)
- 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
- 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....
(Assessment of the assigned tasks) (percent)
- 14.6.4 อื่นๆ (Others) ผลการปฏิบัติงาน การบันทึกเวชระเบียนและlog book
ร้อยละ..100...
(percent)

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

15.1.1 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB
Lippincott, Philadelphia, 2005

15.1.2 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition, W.B. Saunders,
Philadelphia, 2007

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 คู่มือปฏิบัติงานสำหรับแพทย์เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลที่มีความพิการ.

กระทรวงสาธารณสุข. 2538

15.2.2 CPG ของราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

-

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

-

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้

รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher

evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used,

please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น

ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the

previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)

ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน และการประเมินผล

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด

[คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#))

(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn

University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has

been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge,

skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม