

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021834
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
1 (1-0-3)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
การฟื้นฟูในเด็ก (Pediatric Rehabilitation)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1 ผศ.พญ.รัตนา รัตนธาร
 - 7.2 อ.พญ.นิภาภรณ์ คนเจน
 - 7.3 อ.พญ.สิริขวัญ ปัญญาศรีวณิช
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิทยาระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

พัฒนาการของเด็ก การประเมินและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการประเภทต่างๆ ได้แก่ สมรรถภาพ
โพลีโอ ไชล์นหลังผดผกติ กล้ามเนื้อผดผกติ ภาวะแขนขาขาดหาย ปัญญาอ่อน

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายพัฒนาการของเด็กปกติในวัยต่างๆ

14.1.2 ชักประวัติ, ตรวจร่างกาย และประเมินปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูของผู้ป่วยเด็ก

14.1.3 วางแนวทางในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยเด็ก

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 พัฒนาการของเด็กปกติในวัยต่างๆ

14.2.2 วิธีการชักประวัติตรวจร่างกายในเด็ก

14.2.3 สาเหตุ, พยาธิสภาพ, ปัญหา และแนวทางการฟื้นฟูผู้ป่วยเด็ก

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย (Lecture) | 2 ชั่วโมง
(hour/time/period/percent) |
| <input type="checkbox"/> การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) | ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent) |
| <input type="checkbox"/> การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
(Brainstorming and discussion of case study so that
students learn to analyze and solve problems) | ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent) |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
(Making a summary of the main points or presentation
of the results of researching or the assigned tasks) | 2 ชั่วโมง
(hour/time/period/percent) |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (Others) ...สอนข้างเคียง..... | 3 ชั่วโมง/ครั้ง/ เดือน
(hour/time/period/percent) |

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย.และญาติ.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

-

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ
(Assessment of academic knowledge) | ร้อยละ..100...
(percent) |
| 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน
(Assessment of work or classroom activities) | ร้อยละ.....
(percent) |
| 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
(Assessment of the assigned tasks) | ร้อยละ.....
(percent) |
| 14.6.4 อื่นๆ (Others) | ร้อยละ.....
(percent) |

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

15.1.1 รัตนา รัตนาธาร. การฟื้นฟูเด็กสมองพิการ.ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 263-267

15.1.2 Molnar GE. Pediatric rehabilitation, Williams & Wilkins, Baltimore.1999

15.1.3 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB
Lippincott, Philadelphia, 2005

15.1.4 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition, W.B. Saunders,
Philadelphia, 2007

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.2.1 Bleck EE. Orthopaedic management in cerebral palsy, Mac Keith Press,
London, 1987

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

15.3.1 Piravej K, Tangtrongchitr P, Chandarasiri P, Paothong L, Sukprasong S. Effects of Thai traditional massage on autistic children's behavior. J Altern Complement Med 2009; 15(12): 1355-61

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#) ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)
ปรับปรุงวิธีการสอน และการสอบ

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#)) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

สติปัญญาและวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสังคม