

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021833
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
1 (1-0-3)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
การฟื้นฟูในผู้สูงอายุ (Geriatric Rehabilitation)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1. ผศ.พญ.ศิริพร จันทร์ฉาย
 - 7.2. อ.นพ.วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล
 - 7.3. อ.พญ.สรวิศา แรงกล้า
 - 7.4. อ.พญ.จิรภา แจ่มไพบูลย์
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. ศึกษาระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ภาวะกระดูกพรุน การกลืนลำบาก ภาวะข้อเสื่อม ภาวะสมองเสื่อม การประเมินและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

14.1.2 วินิจฉัยภาวะกระดูกพรุน และให้การบำบัดฟื้นฟู แนะนำวิธีป้องกันการกลืนลำบากได้

14.1.3 วินิจฉัยภาวะข้อเสื่อม และให้การบำบัดฟื้นฟู แนะนำวิธีการออกกำลังกายได้

14.1.4 ประเมินสมรรถภาพผู้สูงอายุ และให้การฟื้นฟูภาวะสมองเสื่อมได้

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 สรีรวิทยาในผู้สูงอายุ

14.2.2 ปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้สูงอายุ

14.3.3 แนวทางการป้องกันรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้สูงอายุ

14.3.4 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)

การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)

การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (hour/time/period/percent)

(Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems)

การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ 2 ชั่วโมง
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour/time/period/percent)

(Making a summary of the main points or presentation of the results of researching or the assigned tasks)

อื่นๆ (Others) ...สอนข้างเตียง..... 1 ชั่วโมง/ครั้ง
(hour/time/period/percent)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย และเครื่องออกกำลังกาย.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

Interesting case

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ.50....
(Assessment of academic knowledge) (percent)
- 14.6.2 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ.....
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
- 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ.....
(Assessment of the assigned tasks) (percent)
- 14.6.4 อื่นๆ (Others)สอบปฏิบัติการ..... ร้อยละ..50...
(percent)

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

- 15.1.1 วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล. เวชศาสตร์ฟื้นฟูผู้สูงอายุ. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 247-262
- 15.1.2 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB Lippincott, Philadelphia, 2005
- 15.1.3 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition, W.B. Saunders, Philadelphia, 2007

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

- 15.2.1 Tinetti ME. Preventing falls in elderly persons. N Engl J Med 2003;348:42-9

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)

15.3.1 Kitisomprayoonkul W, Promsopa K, Chaiwanichsiri D. Do Heberden and Bouchard nodes affect finger dexterity in elderly? Rheumatol Int.2010 Feb; 30(4): 543-5

15.3.2 Chaiwanichsiri D, Janchai S, Tantisiriwat N. Foot disorders and falls in older persons. Gerontology 2009; 53(3): 296-302

15.3.3 Jitapunkul S, Thamarpirat J, Chaiwanichsiri D, Boonhong J. Incidence of vertebral fractures in Thai women and men: a prospective population based study. Geriatr Gerontol Int. 2008 Dec; 8(4): 251-8

15.3.4 Janchai S., Chaiwanichsiri D., Silpipat N., Tiamprasitt J. Ageing feet and plantar arch characteristics of the Thai elderly. Asian Biomedicine 2008;2(4) : 297-303

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

-

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)

16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)

ปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน และการสอบ

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#))

(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn

University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ