

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number)
3021808
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)
4(0-12-4)
3. ชื่อวิชา (Course Title)
เวชศาสตร์ฟื้นฟูคลินิก 1 (Rehabilitation Medicine Clinic I)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)
คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (First / Second / Summer)
ตลอดปี
6. ปีการศึกษา (Academic Year)
2557
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 - 7.1 ผศ.พญ.รัตนา รัตนธาร
 - 7.2 อ.พญ.สิริสสา แรงกล้า
 - 7.3 อ.พญ.อารยา เจริญอารมณ์วัฒนา
 - 7.4 อ.นพ.อรรถฤทธิ์ ศฤงคไพบูลย์
 - 7.5 อ.พญ.สิริขวัญ ปัญญาศรีวณิช
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
-
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Co requisite)
-
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
-
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Rehabilitation Medicine

11. วิชาการระดับ (Degree)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)

8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 50 สัปดาห์

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

ทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู บทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน แพทย์ พยาบาล กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด อรรถบำบัด จิตบำบัด กายอุปกรณ์ และสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ประจำภาควิชา

14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)

เมื่อจบการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

14.1.1 บรรยายองค์ประกอบของทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.1.2 บรรยายถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานในทีม

14.1.3 ปฏิบัติงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูในการดูแลผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และผู้ป่วยในของศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูภายใต้การควบคุมอย่างใกล้ชิดของคณาจารย์ภาควิชา และสามารถ

- รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อวินิจฉัยโรค
- ตรวจประเมินและระบุปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- ตั้งเป้าหมายในการบำบัดรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- ทำหัตถการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายใต้การควบคุมของอาจารย์ในภาควิชา
- ให้โปรแกรมการรักษา/ ฟื้นฟูในลักษณะเป็นทีม
- กระจายงานไปยังสหสาขาวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

14.2.1 องค์ประกอบของทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู บทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในทีมงาน

14.2.2 กระบวนการตรวจ การวินิจฉัย การประเมิน การรักษาและการติดตามผลการรักษาโรคทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.2.3 ทักษะในการทำหัตถการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

การบรรยาย (Lecture)

ชั่วโมง (hour)

การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion)

ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....

(hour/time/period/percent)

- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ..... (hour/time/period/percent)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (Making a summary of the main points or presentation of the results of researching or the assigned tasks) ชั่วโมง (hour)
- อื่นๆ (Others) ...สอนข้างเตียง และฝึกปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์ (hour/wk)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others)ผู้ป่วย..และทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู.....

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

14.5.1ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

-

14.5.2ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

-

14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

- 14.6.1การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge) ร้อยละ..... (percent)
- 14.6.2การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities) ร้อยละ..... (percent)
- 14.6.3การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (Assessment of the assigned tasks) ร้อยละ..... (percent)
- 14.6.4อื่นๆ (Others) ผลการปฏิบัติงาน การบันทึกเวชระเบียนและlog book ร้อยละ..100... (percent)

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)

- 15.1.1 อารีรัตน์ สุพทุทธิธาดา. บทนำเวชศาสตร์ฟื้นฟู. ใน: ดุจใจ ชัยวานิชศิริ. ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553: 73-87
- 15.1.2 DeLisa JA. Rehabilitation Medicine. Principle and Practice, 4th edition, JB Lippincott, Philadelphia, 2005

- 15.1.3 Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation, 3rd edition, W.B. Saunders, Philadelphia, 2007
- 15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)
- 15.2.1 คู่มือปฏิบัติงานสำหรับแพทย์เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลที่มีความพิการ. กระทรวงสาธารณสุข. 2538
- 15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)
-
- 15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)
-

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก [12 รูปแบบ](#)ของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย) (Which of the 12 types of teacher evaluation provided by the University is used in your class? If another form is used, please submit the form to The Quality Assurance Division)
- 16.1.1 แบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย
- 16.1.2 แบบประเมินของภาควิชา
- 16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)
- ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน และการประเมินผล
- 16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด [คุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม](#)) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)
- ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม